

Introductions pour l'émission radio « les instruments de musique »

1) **Introduction émission (Faux)**

Bonjour à toutes et à tous. (Paul)

Nous sommes la classe de CP, CE1, CE2 de l'école de Faux-en-Périgord. (Paul)

Nous allons vous présenter une émission dont le sujet est « les instruments de musique ». (ELYNA)

2) **Charades (Faux / CP, CE1, CE2)**

Nous allons vous faire deviner des instruments de musique sous la forme de charades. (Malo LJ)

Nous les avons créées dans la classe en groupe. (ELYNA)

3) **Interview de Thibaut Alavoine (Monsac / CE2, CM1, CM2)**

Toute l'année, nous avons découvert les instruments de Thibaut Alavoine. (THYAGO)

Cet artiste fabrique des instruments originaux avec des objets recyclés. (MATIAS)

Les élèves de l'école de Monsac l'ont interviewé. (Matias)

4) Histoire « y a de l'ambiance dans la classe » (multi-classe)

Plusieurs classes ont créé une histoire en imaginant ce qui pouvait se passer lorsque les élèves quittent la salle de classe. (LILOU)

Les maternelles de Saint-Capraise-de-Lalinde et les CP-CE1 de Nausannes ont écrit l'histoire. (KELLYA)

Les élèves de Saint-Avit-Sénieur et de Bayac ont enregistré l'histoire. (MAE M)

Et les CP-CE1 de Montferrand-du-Périgord et les élèves de Lanquais ont fait les bruitages. (PAUL)

Alors écoutez attentivement cette histoire intitulée « Y a de l'ambiance dans la classe ». (KELLYA)

5) Portraits d'instruments fabriqués en classe (Lanquais / CE1, CE2 et Monsac / CE2, CM1, CM2)

En s'inspirant des créations de l'artiste-musicien Thibaut Alavoine, des élèves ont fabriqué des instruments de musique. (NYLA)

Ils ont récupéré des objets et les ont recyclés en instruments originaux. (Nyla)

Après les avoir construits, ils les ont décoré. (LIVIO)

Voici quelques portraits de ces instruments uniques au monde faits par les CE1-CE2 de Lanquais et les CE2, CM1, CM2 de Monsac. (ARTURO)

6) Documentaire « l'harmonica de verre » (Capdrot / CP, CE1)

Il existe beaucoup d'instruments dans le monde. (JOCELYNE)

Certains sont très connus comme la guitare, le piano ou la trompette. (NAOMIE)

Des élèves en ont découvert d'autres, très originaux, parfois bizarres. (ABYGAEEL)

Les élèves de Capdrot vont vous décrire l'harmonica de verre dans ce documentaire. (MALO G)

7) Compte-rendu intervention d'un musicien (Sainte-Sabine-Born / TPS, PS, MS)

Toute l'année, les maternelles de Sainte-Sabine-Born ont appris la musique avec Koku. (EMILE)

Ce musicien, danseur et conteur leur a présenté des instruments africains. (Emile)

Ils ont pu les entendre et les essayer. (MALO G)

*Écoutez les vous raconter tout ce qu'ils ont appris en classe.
(MATIAS)*

8) Interview « c'est quoi ton instrument préféré ? » (?)

Il existe énormément d'instruments dans le monde. (EMILE)

Et si il fallait en choisir un seul ? (JOCELYNE)

Quel serait votre instrument préféré ? (ABYGAEEL)

Les élèves de l'école de Bayac ont répondu à cette question. (NYLA)

9) Conclusion et remerciements (Faux)

*Merci chers auditeurs d'avoir écouté le travail de toutes ces classes.
(KELLYA)*

*Merci pour l'aide de tous les élèves qui ont participé à cette émission.
(MALO LJ)*

Merci à Sam de nous avoir aidé pour la réalisation. (NAOMIE)

C'était la dernière émission de France Enfants. (LILOU) P

Au revoir.