

Introductions pour l'émission radio « les animaux »

1) Introduction émission (Montferrand-du-Périgord)

Bonjour à tous, nous sommes l'école de Montferrand-du-Périgord.

Aujourd'hui notre émission radio est sur le thème des animaux.

Vous allez entendre le travail de 10 écoles locales.

Écoutez bien et bonne écoute !

2) Devinettes (Naussannes / CP, CE1, CE2)

Ces devinettes servent à faire deviner des animaux. Les

élèves ont d'abord choisi l'animal à deviner.

Puis, ils ont écrit des phrases parlant des parties du corps, des couleurs, des poils ... de ces animaux.

Enfin, ils ont lu leur devinette au reste de la classe.

Écoutez bien pour les trouver tous !

3) Documentaire sur les animaux proches

(Saint-Capraise de Lalinde / MS, GS + Lanquais / CE1, CE2)

Les élèves ont travaillé sur des animaux qui se ressemblent mais qui ne sont pas pareils.

Les grands de Lanquais ont lu des textes documentaires et ils ont gardé les informations les plus importantes. Les élèves de Saint-Capraise ont ajouté des idées grâce à des photos et des vidéos sur ces animaux.

Pour imaginer les endroits où vivent les animaux, les élèves de Lanquais ont fait des bruitages avec des objets de la classe ou leur bouche.

Vous allez entendre un documentaire d'animaux qui se ressemblent.

On espère que vous allez apprendre beaucoup de choses.

5) Interview « si tu étais un animal, tu serais quoi ? » (Saint-Avit-Sénieur / maternelle)

Les élèves de maternelle de Saint-Avit-Sénieur ont répondu chacun

leur tour à la question suivante : si tu étais un animal, tu serais quoi ?

Voici leurs réponses.

6) Chanson revisitée « Ce matin dans la rue on a vu » de Gérard FARDET (Bayac / maternelle + Sainte-Sabine-Born / TPS, PS, MS + Saint Capraise de Lalinde / MS, GS + Lanquais / CE1, CE2)

Toute l'année nous apprenons des chansons.

Après avoir chanté la vraie chanson, les élèves ont inventé les paroles des couplets.

Ils ont imaginé ce que des animaux pouvaient faire de rigolo.

Voici la chanson revisitée de « Ce matin dans la rue on a vu » par les élèves de Bayac, Saint-Sabine-Born, Saint-Capraise de Lalinde et Lanquais.

7) Portraits d'animaux hybrides (Capdrot / CP, CE1)

Les CP et CE1 de Capdrot ont choisi 3 animaux.

Ils ont mélangé les têtes, les corps et les pattes pour créer un nouvel animal mélangé. Un animal hybride.

Essayez de retrouver les différents animaux qui se sont mélangés dans ces portraits.

8) Fable « L'écureuil et le serpent » (Montferrand-du-Périgord / CE1, CE2, CM1, CM2)

On retrouve souvent des animaux dans des histoires mais également dans des fables.

Nous avons travaillé sur ce style en classe.

Après avoir choisi une morale et des animaux, nous avons créé ce texte.

Voici donc la fable de "l'écureuil et le serpent".

9) Chronique sur les animaux fantastiques (Faux-du Périgord / CP, CE1, CE2)

Nous allons passer au prochain sujet sur les animaux fantastiques.

On dit que ce sont des animaux fantastiques car ils sont imaginaires donc pas réels.

Comme la licorne, le dragon ou encore le monstre du Loch Ness.

Les élèves de CP, CE1, CE2 de l'école de Faux-du-Périgord on fait une liste de ce qu'ils ont retenu de leurs recherches.

Voici les portraits de ces animaux fantastiques.

10) Jeu « le cri des animaux » (Montferrand-du-Périgord / CP)

Les élèves de CP de notre classe vont vous proposer un jeu.

Le but est de deviner le nom du cri des animaux que vous allez entendre.

Alors ouvrez bien vos oreilles car c'est parti !

11) Conclusion et remerciements (Montferrand-du-Périgord)

Merci à tous pour votre écoute.

A bientôt pour une prochaine émission sur le thème de la musique.