

A PARTIR DU CYCLE 2

Réaliser l'album sonore des qualités et des fiertés des élèves

Objectif de la séance :

Construire un contenu en interview croisé et mettre l'exercice en voix

Champ disciplinaire :

Découverte de l'univers radiophonique

Durée :

1 heure

Matériel :

Un micro enregistreur, un téléphone ou un enregistreur numérique

Les étapes de l'atelier :

Les élèves sont par groupes de deux

1. L'élève 1 pose au moins ces 4 questions à l'élève 2 :

- Comment tu t'appelles ?
- Quelles sont tes principales qualités ?
- Quelles sont tes principaux défauts ?
- De quoi es-tu le plus fier ?

2. L'élève 2 pose ces mêmes questions à l'élève 1

3. Les élèves prennent le temps d'ajuster leur écrit

Faire le lien avec l'écriture radiophonique ; pour écrire en radio, il faut :

- Des phrases courtes et simples
- Utiliser le présent
- Sourire

4. Les élèves s'exercent à l'oral entre à tour de rôle

5. Restitution de l'exercice

Les élèves sont en cercle

- Présentation des entretiens avec l'enregistreur en guise de bâton de parole
- Réécouter brièvement
- Réactions ??