

CYCLE 3 - COLLEGE- LYCEE

La radio & moi

Objectif de la séance :

Recenser les représentations de la radio par les élèves

Champ disciplinaire :

Découverte de l'univers radiophonique

Durée :

30 minutes

Matériel :

- Ballon en mousse ou tout autre objet pouvant se transmettre et se lancer
- [Feuille avec les questions](#)

La radio et moi

Durée de ce que la radio pour moi ?	Ce que j'écoute à la radio.	À quels moments j'écoute la radio ?	Avec quoi j'écoute la radio ?	Où j'écoute la radio ?

Les étapes de l'atelier :

Les élèves sont en cercle avec au centre la [feuille avec les questions](#)



1. L'animateur commence l'activité en précisant que chacun a la parole lorsqu'il reçoit le ballon.

L'activité est terminée lorsque tous les enfants l'ont reçu une fois.

2. L'animateur énonce quelques phrases par exemple :

- bonjour, je m'appelle...
- Qu'est ce que la radio pour moi ?
- Ce que j'écoute à la radio...
- A quel moment j'écoute la radio ?
- Avec quoi j'écoute la radio ?
- Quels noms de radios j'écoute ?

3. Il transmet ensuite le ballon à un enfant.

L'enfant qui reçoit le ballon énonce et complète à son tour la phrase du jour. Il lance ensuite le ballon à l'un de ses camarades

4. Pause réflexive

L'enseignant peut aussi noter les réponses des élèves à la vue de tous les élèves sous [la forme d'un tableau](#)



La radio et moi

Qu'est-ce que la radio pour moi ?	Ce que j'écoute à la radio	A quels moments j'écoute la radio ?	Avec quoi j'écoute la radio ?	Quels noms de radios j'écoute ?