

Former le comité de rédaction : les différentes facettes du métier de journaliste

Objectifs principaux :

Appréhender le rôle d'un comité de rédaction

Comprendre le rôle de chacun de ses membres : rédacteur ou trice en chef, secrétaire de rédaction, rédactrice ou rédacteur, les spécialisations des rédactrice ou rédacteurs en fonction des rubriques ou des genres journalistiques, photographes, illustrateurs, maquettistes...

Découvrir l'aspect coopératif de la création et de la production d'un journal,

Responsabiliser chacun.e.

Compétences :

Maîtrise de la langue : observer, décrire, argumenter, écouter, débattre...

La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication.

Les compétences sociales et civiques.

Autonomie et initiative.

Matériel :

- une sélection de journaux (magazine, presse jeunesse ou adulte, presse spécialisée),
- des exemplaires du journal de l'établissement,

Pour le jeu de rôles :

Des étiquettes (autant que d'élèves) portant les mentions : rédacteur rubrique..., rédacteur en chef, photographe, illustrateur, maquettiste.

Des fiches cartonnées type Cluedo : tableau comprenant tous les noms des élèves et une case vide fonction;

Une fiche cartonnée récapitulant nom et fonction de chacun

- un protège carte opaque
- Crayons noir.



Démarche

Activité peut se conduire en 3 ateliers si peu de temps disponibles) :

Atelier 1 : découvrir la composition du comité éditorial et le rôle de ses membres.

Atelier 2 : Jeu de rôle pour comprendre le rôle de chacun.

Atelier 3 : Définir les fonctions de chacun.

Atelier 1 : la composition du comité éditorial

Poser sur une grande table la sélection de journaux.

Demander aux élèves d'en choisir un, puis de l'ouvrir sur une page au hasard.

Demander à un élève de noter au tableau exactement ce que vont lui dire ses camarades.

Puis poser la question : qu'est-ce que vous voyez sur les pages ouvertes devant vous ?

« Voir les **4 phases ci-dessous** : décrire, rassembler, désigner, compléter).

1 Que voyez-vous ?

Photographies
Dessins
Texte
Titre
Légendes
Rubrique
Numéro de page
La date
Des petits titres
Des signatures
Des schémas
De la couleur...

2 Regrouper ce qui vous semble s'apparier (aller ensemble).

Photographies
Dessins
Schémas
Légendes

Texte

Titre
Petit titre

Rubrique
Numéro de page
La date

3 Qui fait quoi ?

Photographies	Photographe
Dessins	Illustrateur
Schémas	
Légendes	Secrétaire de Rédaction
Texte	Rédacteur ou rédactrice
Titre	Secrétaire de Rédaction
Petit titre	
Rubrique	Equipe de Direction
Numéro de page	Secrétaire de Rédaction
La date	Maquettiste

4 Compléter :

Demander aux élèves de trouver l'ours du journal et de voir les différentes fonctions inscrites et que nous n'avons pas recensées dans notre tableau.

Compléter le tableau en expliquant les fonctions de chacun : secrétaire de rédaction, rédacteur en chef...

Atelier 2 : Jeu de rôles



Classe installée comme salle de réunion afin de pouvoir tenir un comité de rédaction.

Demander aux élèves de piocher une carte au hasard et de la garder pour soi.

Chaque carte comporte une fonction découverte dans l'atelier 1 : photographe, illustrateur, secrétaire de rédaction, rédactrice ou rédacteur rubrique.... (tenez vous en aux rubriques qui apparaissent dans le journal de l'établissement), rédactrice/teur en chef

Remarque : pour les élèves plus âgés (fin de collège, lycée) vous pouvez ajouter des fonctions comme éditorialiste, critique, Grand reporter...

Vous noter sur la carte témoin les fonctions tirées par chacun. Puis vous cacher cette carte témoin dans son protège carte et la mettez au milieu.

Avant de commencer le comité de rédaction : laisser une dizaine de minutes aux élèves pour aller feuilleter le journal de l'établissement et la revue de presse du clémi afin de trouver des idées d'articles dans la rubrique qui leur a été imposée par le hasard.

But du jeu : par votre attitude, les propositions d'articles, d'illustrations... que vous faites, vous devez réussir à faire deviner votre rôle dans le journal.

Chacun, dès qu'il pense avoir deviné, note sur sa carte, à côté du nom de sa ou son camarade, la fonction.

Le jeu s'arrête dès que la moitié des élèves a rempli sa carte. On vérifie le résultat grâce à la carte témoin.

Ceux ou celles qui ont bien deviné gagnent. Ceux et celles qui ont réussi à faire deviner leur fonction gagnent.

Variante :

L'enseignant pose un post-it sur le front d'un élève, il doit deviner sa fonction en posant des questions à ses camarades mais ceux-ci n'ont le droit de répondre que par oui ou par non.

Atelier 3 : définir les rôles de chacun

A la fin de l'atelier 2, demandez aux élèves de penser au rôle qu'ils souhaiteraient tenir dans le journal. De préparer un argumentaire :

Pourquoi je veux être si ou ça ?

Pour ceux qui choisiraient photographe ou illustrateur, amener une ou plusieurs réalisations.

Pour ceux ou celles qui choisissent une rubrique : proposez au moins une idée de sujet.

Les élèves présentent les uns après les autres la fonction qu'il souhaiterait avoir, leurs travaux ou idées d'articles.

A la fin : discussion (surtout si plusieurs veulent être photographes) et vote des fonctions de chacun.

Vous êtes fin prêts pour tenir votre premier vrai comité de rédaction.

Rédacteur/ Trice en chef -----	Rédacteur/ Trice Rubrique -----	Rédacteur/ Trice Rubrique -----
Rédacteur/ Trice Rubrique -----	Rédacteur/ Trice Rubrique -----	Rédacteur/ Trice Rubrique -----
Rédacteur/ Trice Rubrique -----	Rédacteur/ Trice Rubrique -----	Rédacteur/ Trice Rubrique -----
Rédacteur/ Trice Rubrique -----	Rédacteur/ Trice Rubrique -----	Rédacteur/ Trice Rubrique -----
Rédacteur/ Trice Rubrique -----	Rédacteur/ Trice Rubrique -----	Rédacteur/ Trice Rubrique -----
Rédacteur/ Trice Rubrique -----	Rédacteur/ Trice Rubrique -----	Rédacteur/ Trice Rubrique -----
Rédacteur/ Trice Rubrique -----	Photographe	Photographe

Rédacteur/ Trice en chef -----	Rédacteur/ Trice Rubrique -----	Rédacteur/ Trice Rubrique -----
Rédacteur/ Trice Rubrique -----	Rédacteur/ Trice Rubrique -----	Rédacteur/ Trice Rubrique -----
Rédacteur/ Trice Rubrique -----	Rédacteur/ Trice Rubrique -----	Rédacteur/ Trice Rubrique -----
Rédacteur/ Trice Rubrique -----	Rédacteur/ Trice Rubrique -----	Secrétaire de rédaction
Secrétaire de rédaction	Illustrateur Ou Illustratrice	Illustrateur Ou Illustratrice
Illustrateur Ou Illustratrice	Photographe	Photographe

Carte des joueurs pour trouver qui fait quoi ?

Nom	Fonction	Nom	Fonction

Nom	Fonction	Nom	Fonction

Nom	Fonction

Nom	Fonction

Nom	Fonction

Nom	Fonction

Carte témoin

(à glisser dans une enveloppe au milieu du jeu).

Nom	Fonction